



**I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO**  
**C.F. 93423390728 C.M. BAIC870002**

AOO\_PAL\_001 - I.C. DAVANZATI - MASTROMATTEO  
Prot. 0003224/U del 21/09/2018 08:20:00 IV.2 - Attiv



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"**

**V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA**

**Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002**

**pec: [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [baic870002@istruzione.it](mailto:baic870002@istruzione.it)**

**C.F.: 93423390728**

**Codice Univoco Ufficio: UFHCY7**



Alle Istituzioni Scolastiche delle Province Bari  
All'albo della Scuola  
Al Sito WEB dell'istituto

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 – per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea) **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-223 –**

**BEE BOT CanArte - CODICE C.U.P. D97I17000020007**

## **Bando di selezione esperti interni**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** l'art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;
- Visto** il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- VISTO** il Bando del M.I.U.R. avente prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea)
- Viste** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 per la realizzazione di progetti di “Competenze di base”;
- Viste** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Visto** l’art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 28/04/2017 di approvazione della presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 di cui sopra evidenziato;
- VISTA** la delibera n. 27 del 10/05/2017 del Consiglio di Istituto di approvazione alla presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTO** l’inoltro del suddetto Piano Finanziario da parte dell’I.C. Davanzati-Mastromatteo di Palo del Colle (BA) con protocollo telematico di acquisizione n. 7140 del 19/05/2017 da parte della piattaforma M.I.U.R.;
- VISTA** la Nota generica del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 e quella specificatamente indirizzata a questa scuola, prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con cui si autorizza lo svolgimento delle attività afferenti il seguente Progetto PON FSE **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-223**;
- VISTA** la variazione al programma annuale per l’E.F. 2017, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n° 51 del 22/02/2018;
- VISTO** l’art. 2, commi 5-6-8 e 9 del Decreto n° 44 del 1/2/2001 e successive modificazioni;
- Visto** il decreto prot.n. 2302 del 18/06/2018 riguardante l’iscrizione nelle entrate e nelle spese del programma annuale della somma autorizzata per l’attuazione del predetto progetto;
- Vista** la necessità di reperire personale docente interno per l’attuazione dei moduli;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

### **INDICE SELEZIONE INTERNA ESPERTI**

Tipologia modulo	Titolo
Multimedialità	Impariamo con Bee Bot
Musica	Emozioni in musica
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Emozioniamoci a colori

## DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipologia modulo	Titolo
Multimedialità	Impariamo con Bee Bot

Il progetto tende allo sviluppo del pensiero computazionale con l'ausilio della robotica educativa quale mezzo per sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente. Riprendendo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del settembre 2012, viene richiesto che gli alunni possano 'essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili che si prestano a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti (siti web interattivi, esercizi, giochi programmi di utilità) e per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile"

Per poter avvicinare bambini piccoli al pensiero computazionale facendo fare esperienza concreta e divertente dei risultati codice da loro 'programmato' si propongono attività laboratoriali legate alle nuove tecnologie e alla robotica educativa. Riteniamo che la tecnologia sia importante strumento per la realizzazione di una didattica collaborativa e costruttiva che mette al centro l'alunno, le sue capacità di progettare e di creare, la possibilità di sviluppare le sue competenze. Risulta particolarmente stimolante il processo di insegnamento/apprendimento attraverso la robotica educativa perché consente di apprendere per scoperta, esplorare il problem solving, pianificare i passi da svolgere e verificare di volta le istruzioni attraverso le attività di debug per controllare eventuali errori e, appunto, riconoscere il ruolo positivo dell'errore. L'apprendimento per scoperta cambia la modalità tradizionale di insegnamento: l'alunno cui si propone un percorso di robotica, infatti, è continuamente chiamato a risolvere problemi. Deve scoprire cosa succede, può verificare concetti e in questo caso il docente avrà una funzione di coordinamento e guida.

E cosa succede in caso di errore?. Avrà la possibilità di correggere i propri errori ed In tal modo, fin da piccolo, potrà anche sviluppare la propria autostima ed essere tollerante ed accettarsi come persona. Attraverso il confronto con gli altri e con l'insegnante, il bambino comprende e corregge i propri errori. Anche dalla correzione dell'errore nascono idee e si impara meglio a risolvere i problemi

### **.Obiettivi del progetto**

- Avviare allo sviluppo delle soft skills ( la comunicazione, lavoro di gruppo decision making)
- sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale: avviando gli alunni verso l'astrazione e la ricerca di soluzioni di compiti di complessità crescenti.
- Avviare i bambini ai principi della programmazione attraverso esperienze ludiche, creative e divertenti
- Allenarsi a pianificare di passi da svolgere, esercitandosi nella coerenza tra esecuzione e pianificazione
- Controllare la qualità delle istruzioni programmate attraverso le attività di debug (controllo del programma per scoprire l'errore).
- Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità
- Migliorare l'autostima
- Potenziare l'abilità dell'imparare ad imparare
- Sostenere la motivazione Scolastica

### **RISULTATI ATTESI**

Superamento della contrapposizione tra apprendimento tradizionale e innovativo

Miglioramento delle competenze digitali

Miglioramento dell'orientamento spaziale

Miglioramento delle capacità di problem solving

### **MODALITA' DI VERIFICA e VALUTAZIONE**

La verifica e la valutazione avvengono in itinere (valutando la motivazione e osservando comportamenti e relazioni tra bambini e interazioni con le figure adulte), sia a conclusione del progetto attraverso verifiche di tipo pratico grazie all'uso della robotica. Verrà inoltre realizzato uno spazio uno espositivo per comunicare e condividere le attività realizzate con le famiglie.

Tipologia modulo	Titolo
Musica	Emozioni in musica

L'esperienza dimostra che la musica può essere attraente e sorprendente, può divertire e rivelarsi interessante e coinvolgente, musica attiva e non semplicemente ascolto da fruire, musica da vivere in prima persona e che prende vita anche grazie al corpo in movimento.

Questo laboratorio musicale, quindi, è inteso non solo come ascolto ma soprattutto come scoperta di emozioni, proiezioni nello spazio, coordinazione e tanta psicomotricità.

Saranno coinvolti i bambini e le bambine quattrenni e cinquenni della scuola dell'infanzia del nostro istituto, questo perchè fare musica a bambini, coordinando le loro capacità esecutive e creative espresse attraverso lo strumento 'voce' e/o attraverso strumenti musicali adatti allo scopo e all'età, suscita in termini di emozioni e riflessioni, un arricchimento del bagaglio comunicativo ed espressivo. Il canto, infatti, è una comunicazione che apre all'altro, offre occasione di condivisione e socializzazione e soddisfa il bisogno che tutti i bambini hanno di essere protagonisti, ma lo fa con discrezione e senza enfasi, perchè nel coro c'è posto per tutti e tutti hanno un posto determinante per il buon esito della performance.

### **Obiettivi didattico/formativi**

- Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali: - dell'identità personale - dell'espressione di sé - della comunicazione – della rappresentazione/riflessione
- Sviluppo della capacità di ripetere, discriminare e rielaborare gli schemi motori di base, le posture e le pratiche respiratorie.
- Sviluppo della capacità di ripetere, discriminare, rielaborare i parametri musicali di base.
- Sviluppo della capacità di orientamento ed occupazione dello spazio.
- Comprendere norme di comportamento
- Sviluppo della capacità di cooperazione e di relazione
- Accettare le diversità di qualsiasi tipo
- Favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale - sviluppando sicurezza - senso di appartenenza - autocontrollo e perseveranza
- Assicurare una effettiva uguaglianza attraverso esperienze volte a ridurre ogni forma di svantaggio. (integrazione e promozione linguistica)

### **Contenuti**

Il percorso didattico, si snoda all'interno di una cornice immaginaria: l'esplorazione di un luogo e l'incontro con i suoi abitanti, contesto e personaggi creati dall'esperto che condurrà i laboratori. Il bambino è invitato a vivere con il proprio corpo, la narrazione fantastica ed imitare l'atteggiamento posturale e la sonorità-onomatopeica dei personaggi, il tutto nello spazio del "giocotondo" che dà ordine al gruppo e permette una dimensione emozionale ben definita. L'esplorazione richiede:

- un rituale d'ingresso e d'uscita
- momenti di ascolto/concentrazione
- l'ascolto del silenzio
- momenti di riposo e di riascolto
- l'ascolto e l'utilizzo di strumenti musicali
- il tutto accompagnato dai vari "canti" che caratterizzano i vari personaggi fantastici.

Principali metodologie

Circle time

Brain storming

Role play

Euristico guidato

### **RISULTATI ATTESI**

Sviluppo della sensibilità musicale, conoscenza del primordiale linguaggio musicale

Modalità di verifica e valutazione

Verifica costante attraverso osservazione e domande

Lezione aperta a dimostrazione delle attività svolte e delle competenze raggiunte.

Tipologia modulo	Titolo
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Emozioniamoci a colori

Il Progetto vuol dare ai bambini la possibilità di raccontare in uno spazio protetto gioie, tristezze, paure.. .le emozioni che popolano le loro esperienze di vita e oniriche. Si attiveranno processi di elaborazione e di interpretazione dei propri sentimenti per consentire loro di relazionarsi con il proprio mondo interiore e con i compagni in modo autentico. Giocando e manipolando il colore in maniera creativa daranno vita all'alfabeto emotivo. L'espressione libera o guidata del loro vissuto si trasformerà da semplice disegno in incisione su lastra. Il tutto si trasformerà in piccoli libri d'arte.

### **Obiettivi:**

- promuovere una prima esperienza di educazione estetica;
- conoscere e "lavorare" i segni ed i colori in maniera assolutamente creativa;
- far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni.
- guidare alla scoperta delle proprie e le altrui emozioni e alla espressione in maniera positiva ed adeguata;
- descrivere le emozioni e racconta episodi e situazioni in cui le ha provate (i discorsi e le parole);
- rappresentare graficamente e drammatizzare le emozioni (linguaggi, creatività ed espressione);
- leggere ed interpretare simboli ed immagini convenzionali riferite alle emozioni (conoscenza del mondo);
- esprimere attraverso il linguaggio corporeo le emozioni (il corpo e il movimento).

### **Contenuti:**

Colori e stati d'animo

I segni convenzionali per descrivere gli stati d'animo

Gli stati d'animo dell'opera d'arte

Approccio psicomotorio per l'esplicitazione degli stati d'animo

Approccio e utilizzo del torchio calcografico

### **RISULTATI ATTESI**

Consapevolezza e capacità di esprimere i propri ed altrui stati d'animo

Elaborazione e rappresentazione grafica degli stati d'animo

Modalità di valutazione e verifica

I bambini verranno osservati quotidianamente durante le attività laboratoriali. La verifica sarà fatta in piccoli gruppi composti da quattro-cinque bambini circa e potrà consistere in attività di conversazione, disegni e pitture individuali oppure comuni come cartelloni o giochi motori. Il percorso delle attività verrà documentato attraverso osservazioni scritte, materiale audiovisivo e fotografico e lavori dei bambini. La verifica periodica del raggiungimento degli obiettivi prefissati avviene in maniera sistematica attraverso momenti "diretti" pensati e strutturati all'interno del gruppo classe e tramite il continuo dialogo e confronto tra le insegnanti e di loro con i genitori dei bambini.

### **Criteria di selezione per gli esperti interni**

1. Possesso di titoli di studio attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento;
2. Comprovate e documentate competenze professionali specifiche in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Esperienze formative documentate e coerenti con le finalità del progetto;
4. Esperienze pregresse come operatori nei progetti PON-POR e MIUR;
5. Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione online della propria attività;

6. Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);
7. Sarà **titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere **conoscenza della piattaforma GPU** o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto. I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante

## **Compiti dell'esperto**

*L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:*

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività-Documentazione attività;
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario

**L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.**

## Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo DAVANZATI-MASTROMATTEO.

L'istanza allegata, dovrà pervenire, **entro il 28/09/2018**, a mezzo posta, con lettera Raccomandata, o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata all'indirizzo [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it) debitamente corredata, pena esclusione, da:

**Allegato 1 – Domanda di partecipazione**

**Allegato 2 – Tabella di autovalutazione dei titoli**

**Allegato 3 – Curriculum vitae in formato europeo**

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON" e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. Non farà fede il timbro postale per l'eventuale data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

Si specifica che **saranno valutati solo i CV in formato europeo, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida con allegato fotocopia di un documento di identità valido firmato**

### Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando il Dirigente Scolastico provvederà all'analisi ed alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri:

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A.1 TITOLI DI STUDIO Inerenti alla tipologia di progetto	1) Laurea nuovo o vecchio ordinamento o titolo equipollente	5	1
	2) Altri titoli (master, corsi di perfezionamento specializzazione, dottorato)	2	2
A.2 TITOLI DI STUDIO Non Inerenti alla tipologia di progetto	3) Laurea nuovo o vecchio ordinamento	2	1
	4)Altri titoli	1	2
B. ESPERIENZA LAVORATIVA Inerente la tipologia del modulo	5) Esperienze pregresse come esperto,	5	5
C. ESPERIENZE FORMATIVE Documentate attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento;	6) Frequenza di corsi strutturati afferenti la tipologia del modulo (corsi di formazione per un minimo di almeno 8 ore)	5	2
D. COMPETENZE INFORMATICHE Certificate	7) competenze certificate in informatica ed adeguate conoscenza dell'uso del computer per la gestione online della propria attività	3	1
E. PROGETTO Max.10 p	8) PROGRAMMAZIONE DI MASSIMA DEGLI INTERVENTI RISPETTO AL PRODOTTO FINALE RICHIESTO PER L'AZIONE	Non aderente 0 p. Parz.aderente 3 p. Compl.aderente 6 p. Originale 2 p. Innovativa 2 p.	

**Viene inoltre deliberato che, in caso di parità di punteggio, l'incarico verrà affidato all'aspirante più giovane.**

La selezione delle domande verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri indicati. A discrezione del Dirigente Scolastico potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. A seguito della valutazione svolta, sarà pubblicata sul sito web dell'istituto la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. Eventuali ricorsi amministrativi avverso la graduatoria potranno essere presentate dai candidati entro sette giorni dall'affissione all'albo pretorio on-line della graduatoria provvisoria.

Il Dirigente Scolastico dovrà pronunciarsi entro 48 ore.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Bari) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

### **Affidamento incarichi**

Con gli esperti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, potrà essere stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà di **euro 70,00 (SETTANTA/00)** all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida dei PON. **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero.**

Si precisa, inoltre, che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né al trattamento di fine rapporto.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta. **Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001.**

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che avverrà tramite posta elettronica.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Angela Buono, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Modalità di pubblicizzazione del presente avviso**

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola: <https://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/>

### **Accesso agli atti della selezione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale.



## **Tutela Privacy**

L'istituto comprensivo "Davanzati-Mastromatteo" di Palo del Colle, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Palo del Colle 21/09/2018

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buono

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993)*

## Allegato 1

### **Domanda di partecipazione al Bando di Selezione ESPERTO INTERNO**

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze ambienti per l'apprendimento" - **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-223" BEE BOT CanArte**

**MODULO** \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

In qualità di docente interno all'I.C. Davanzati-Mastromatteo di Palo del Cole (BA)

#### CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO

A tal fine dichiara di:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto- valutazione allegata alla presente, per un totale di punti .....

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;

- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**).

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del contratto.

Data, .....

FIRMA.....

**ALLEGATO 2**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

**MODULO \_\_\_\_\_**

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili	Autovalutazione	Valutazione della Commissione
A.1 TITOLI DI STUDIO Inerenti alla tipologia di progetto	1) Laurea nuovo o vecchio ordinamento o titolo equipollente	5	1		
	2) Altri titoli (master, corsi di perfezionamento specializzazione, dottorato)	2	2		
A.2 TITOLI DI STUDIO Non Inerenti alla tipologia di progetto	3) Laurea nuovo o vecchio ordinamento	2	1		
	4)Altri titoli	1	2		
B. ESPERIENZA LAVORATIVA Inerente la tipologia del modulo	5) Esperienze pregresse come esperto, facilitatore, referente per la valutazione, supporto operativo, membro gruppo operativo di progetto etc. nei progetti PON-POR e MIUR	5	5		
C. ESPERIENZE FORMATIVE Documentate attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento;	6) Frequenza di corsi strutturati afferenti la tipologia del modulo (corsi di formazione di almeno 20 ore)	5	2		
D. COMPETENZE INFORMATICHE Certificate	7) competenze certificate in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione online della propria attività	3	1		
E. PROGETTO Max.10 p	8) PROGRAMMAZIONE DI MASSIMA DEGLI INTERVENTI RISPETTO AL PRODOTTO FINALE RICHIESTO PER L'AZIONE	Non aderente 0 p. Parz.aderente 3 p. Compl.aderente 6 p. Originale 2 p. Innovativa 2 p.			

FIRMA

\_\_\_\_\_