



**I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO**  
**C.F. 93423390728 C.M. BAIC870002**

AOO\_PAL\_001 - I.C. DAVANZATI - MASTROMATTEO  
Prot. 0000206/U del 22/01/2018 15:25:08 IV.2 - Attiv



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"**

**V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA**

**Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002**

**pec: [baic870002@pec.istruzione.it](mailto:baic870002@pec.istruzione.it)**

**e-mail: [baic870002@istruzione.it](mailto:baic870002@istruzione.it)**

**C.F.: 93423390728**

**Codice Univoco Ufficio: UFHCY7**



**Alle Famiglie degli alunni**  
**All'albo della Scuola**  
**Al Sito WEB dell'istituto**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-424.*

### **Bando di selezione allievi per l'ammissione ai seguenti percorsi formativi**

Moduli	Titolo modulo	Classi coinvolte
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orient@...mento	Classi terze Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ben...essere in movimento!	Classi seconde Scuola Sec. 1° grado
Innovazione didattica e digitale	Innov@ndo!!	Classi seconde Scuola Sec. 1° grado
Potenziamento delle competenze di base	Matematicamente...lego1	Classi quarte Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Matematicamente...lego2	Classi prime Scuola Sec. 1° grado
Potenziamento delle competenze di base	ALLIEVI ESPERTI	Classi prime Scuola Sec. 1° grado
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni	civic@..mente1	Classi quinte Scuola Primaria
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	civic@..mente	Classi terze Scuola Sec. 1° grado

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** l’art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell’affidamento, dell’esecuzione;
- Visto** il D.P.R. 5 ottobre 2010 “Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Visti** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);
- Visto** il Bando del M.I.U.R. avente prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE per l’Anno Scolastico 2017/2018 relativo ai Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - Asse I Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- Viste** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16 Settembre 2016 per la realizzazione di progetti di “Inclusione sociale e lotta al disagio”;
- Viste** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- Visto** l’art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;
- Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del 06/10/2016 di approvazione della presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 di cui sopra evidenziato;
- Vista** la Delibera n.13 del 09/11/2016 del C.d.I. di approvazione alla presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- Visto** l’inoltro del 16/11/2016 del suddetto Piano Finanziario da parte dell’I.C. Davanzati-Mastromatteo di Palo del Colle (BA) con protocollo telematico

- di acquisizione n. 14356 del 17/11/2016 da parte della piattaforma M.I.U.R.;
- Vista** la Nota generica del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 e quella specificatamente indirizzata a questa scuola, prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con cui si autorizza lo svolgimento delle attività afferenti il seguente Progetto PON FSE;
- Vista** la variazione al programma annuale per l'E.F. 2017, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n° 39 del 05/09/2017;
- Visto** l'art. 2, commi 5-6-8 e 9 del Decreto n° 44 del 1/2/2001 e successive modificazioni;
- Visto** il decreto prot.n. 3337/VI.3 del 20/09/2017 riguardante l'iscrizione nelle entrate e nelle spese del programma annuale della somma autorizzata per l'attuazione del predetto progetto;

### **Emana**

Il presente bando per la selezione degli alunni delle classi di scuola Primaria e alunni delle classi di Scuola Secondaria di 1° grado che vorranno iscriversi ai percorsi formativi sopra elencati:

#### **Obiettivi dei moduli inclusi nel PON FSE “Inclusiv@mente” sono:**

- Sollecitare la curiosità, in un quadro sociale in cui gli interessi culturali sono pressoché latenti;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio sociale attraverso la collaborazione con enti territoriali, associazioni, fondazioni;
- Contrastare la dispersione scolastica mediante metodologie innovative digitali e azioni di prevenzione e recupero della marginalità;
- Favorire la rimotivazione di alunni che, pur potenzialmente capaci, vivono in contesti di abbandono o disgregazione socio-culturale, fornendo ad essi la capacità di sviluppare positivamente le potenzialità personali, anche attraverso giochi linguistici, matematici di logica, attività sportive;
- Aumentare la motivazione mediante metodologie innovative digitali all'apprendimento per rispondere ai bassi livelli di performance dei giovani nelle materie curricolari causa di dispersione ed insuccessi scolastici;
- Migliorare l'acquisizione delle competenze di base nelle varie discipline;
- Promuovere la cultura della legalità (socializzazione, cooperazione, convivenza civile..) e del senso di appartenenza alla comunità mediante l'educazione alla gestione, alla condivisione e manifestazione delle emozioni;
- Sviluppare saperi e competenze di qualità coerenti con le potenzialità del paese di cui l'intero territorio possa beneficiare.

#### **Articolazione e durata dei moduli**

I percorsi formativi della durata di **30** ore ciascuno saranno articolati nelle seguenti fasi:

- Lezioni aggiuntive in piccoli gruppi
- Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- Laboratori con produzione di lavori individuali
- Partecipazione a manifestazioni/eventi
- Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

#### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 30 partecipanti per modulo, studenti iscritti alle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria e per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, ripartiti in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti di accesso:

- Essere nell'anno scolastico 2017/2018 iscritti e frequentanti;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal collegio docenti.

### **Modalità presentazione domanda**

I genitori degli alunni presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale di entrambi i genitori;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione.

La modulistica è scaricabile dal sito <http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/> nella sezione PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

### **Elenco candidati ammessi**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito dell'Istituto <http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/> nella sezione "PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio".

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del corso sarà consegnato all'alunno l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Palo del Colle 22/01/2018

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Buono

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993)*