



# FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



scolastica, per la ger

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo" V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002

> pec: baic870002@pec.istruzione.it e-mail: baic870002@istruzione.it C.F.: 93423390728 Codice Univoco Ufficio: UFHCY7



Alle Famiglie degli alunni All'albo della Scuola Al Sito WEB dell'istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 – per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa e espressività corporea) 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-223.

CODICE C.U.P. D97117000020007--

# Bando di selezione allievi per l'ammissione ai seguenti percorsi formativi

Tipologia modulo	Titolo	Classi coivolte
Multimedialità	Impariamo con Bee Bot	Classi scuola infanzia
Musica	Emozioni in musica	Classi scuola infanzia
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Emozioniamoci a colori	Classi scuola infanzia

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il Bando del M.I.U.R. avente prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 con il quale **VISTO** questa Istituzione Scolastica venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea)

la Delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 28/04/2017 di approvazione della **VISTA** presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 di cui sopra evidenziato;

la delibera n. 27 del 10/05/2017 del Consiglio di Istituto di approvazione alla **VISTA** presentazione del Piano Finanziario della scuola relativo al Piano FSE prot. n.

## AOODGEFID/1953 del 21/02/2017:

- **VISTO** l'inoltro del suddetto Piano Finanziario da parte dell'I.C. Davanzati-Mastromatteo di Palo del Colle (BA) con protocollo telematico di acquisizione n. 7140 del 19/05/2017 da parte della piattaforma M.I.U.R.;
- la Nota generica del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 e quella **VISTA** specificatamente indirizzata a questa scuola, prot. n. A00DGEFID/204 del 10/01/2018 con cui si autorizza lo svolgimento delle attività afferenti il seguente Progetto PON FSE;
- la variazione al programma annuale per l'E.F. 2017, approvato dal Consiglio d'istituto con **VISTA** delibera n° 51 del 22/02/2018:
- **VISTO** l'art. 2, commi 5-6-8 e 9 del Decreto n° 44 del 1/2/2001 e successive modificazioni;
- **VISTO** il decreto prot.n. 2302 del 18/06/2018 riguardante l'iscrizione nelle entrate e nelle spese del programma annuale della somma autorizzata per l'attuazione del predetto progetto;

### Emana

Il presente bando per la selezione degli alunni delle classi di scuola infanzia e che vorranno iscriversi ai percorsi formativi sopra elencati:

### Obiettivi dei moduli inclusi nel PON FSE "BEE BOT CanArte" sono:

- Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali: dell'identità personale - dell'espressione di sè - della comunicazione - della rappresentazione/riflessione
- Sviluppo della capacità di ripetere, discriminare e rielaborare gli schemi motori di base, le posture e le pratiche respiratorie.
- Sviluppo della capacità di orientamento ed occupazione dello spazio.
- Comprendere norme di comportamento
- Sviluppo della capacità di cooperazione e di relazione
- Avviare allo sviluppo delle soft skills
- Sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale: avviando gli alunni verso l'astrazione e la ricerca di soluzioni di compiti di complessità crescenti.
- Avviare i bambini ai principi della programmazione attraverso esperienze ludiche, creative e divertenti
- Controllare la qualità delle istruzioni programmate attraverso le attività di debug (controllo del programma per scoprire l'errore).
- Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità
- Migliorare l'autostima
- Potenziare l'abilità dell'imparare ad imparare
- Sostenere la motivazione Scolastica

## Articolazione e durata dei moduli

I percorsi formativi della durata di 30 ore ciascuno saranno articolati nelle seguenti fasi:

- Lezioni addizionali in piccoli gruppi Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- Laboratori con produzione di lavori individuali
- Partecipazione a manifestazioni/eventi
- Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

# Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti iscritti alle classi della Scuola dell'infanzia, ripartiti in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti di accesso:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti e frequentanti:
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal collegio docenti.

# Modalità presentazione domanda

I genitori degli alunni presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato" dell'avviso debitamente firmato:
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale di entrambi i genitori;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione.

La modulistica è scaricabile dal sito <a href="http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/">http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/</a> nella sezione PON FSE Competenze di base Scuola Infanzia

# Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

#### Elenco candidati ammessi

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito dell'Istituto <a href="http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/">http://www.icforgesdavanzatimastromatteo.gov.it/</a> nella sezione "PON FSE Competenze di base Scuola Infanzia.

# Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

## Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al termine del corso sarà consegnato all'alunno l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Palo del Colle 01/08/2018